

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**до проекту постанови Кабінету Міністрів України**  
**«Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 р. № 1146»**

Зміст положення акта законодавства	Зміст відповідного положення проекту акта
<b>Постанова Кабінету Міністрів України від 24.12.2019 № 1146 «Про розподіл видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності»</b>	
<p>2. Установити, що:</p> <p>1) Формула застосовується:</p> <p>з 1 січня 2020 р. - до закладів вищої освіти державної форми власності, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки та здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за державним замовленням (крім Київського національного університету імені Тараса Шевченка);</p> <p>з 1 січня 2021 р. - до закладів вищої освіти державної форми власності, що належать до сфери управління інших державних замовників, до сфери управління яких належить більше одного закладу вищої освіти, та здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за державним замовленням, а також до закладів вищої освіти приватної форми власності (крім Національної академії державного управління при Президентові України, Дніпропетровського, Львівського, Одеського, Харківського регіональних інститутів державного управління Національної академії державного управління при Президентові України);</p> <p>з 1 січня 2022 р. - до закладів вищої освіти державної форми власності незалежно від сфери управління, а також до Київського національного університету імені Тараса Шевченка;</p>	<p>2. Установити, що:</p> <p>1) Формула застосовується:</p> <p>з 1 січня 2020 р. - до закладів вищої освіти державної форми власності, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки та здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за державним замовленням (крім Київського національного університету імені Тараса Шевченка);</p> <p>з 1 січня 2021 р. - до закладів вищої освіти державної форми власності, що належать до сфери управління інших державних замовників, до сфери управління яких належить більше одного закладу вищої освіти, та здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за державним замовленням, а також до закладів вищої освіти приватної форми власності;</p> <p>з 1 січня 2022 р. - до закладів вищої освіти державної форми власності незалежно від сфери управління, а також до Київського національного університету імені Тараса Шевченка;</p>
<p>3. Міністерству освіти і науки:</p> <p>за результатами запровадження <i>Формули</i> протягом шести місяців з дня набрання чинності цією постановою подати <i>інформацію</i> Міністерству фінансів для підготовки в разі потреби</p>	<p>3. Міністерству освіти і науки протягом шести місяців з дня набрання чинності цією постановою подати Міністерству фінансів <b>інформацію про результати запровадження <i>Формули</i></b> для підготовки у разі потреби пропозицій щодо внесення змін до Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ, затверджених постановою Кабінету</p>



Підписав: Винницький Михайло Іван  
Сертифікат: 3FAA9288358EC003040000075A036004D91B900  
Дійсний: з 25.05.2023 0:00:00 по 24.05.2025 23:59:59

<p>бюджетних установ, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 28 лютого 2002 р. № 228 (Офіційний вісник України, 2002 р., № 9, ст. 414);</p> <p>забезпечити подання закладами вищої освіти державним замовникам, <i>до сфери управління яких належать, щорічної звітності, в якій</i> зазначається повний обсяг показників фактичної чисельності здобувачів вищої освіти, які навчаються у таких закладах, у розрізі, зокрема, рівнів вищої освіти, форм здобуття освіти, спеціальностей (спеціалізацій), джерел фінансування здобуття освіти.</p>	<p>Міністрів України від 28 лютого 2002 р. № 228 (Офіційний вісник України, 2002 р., № 9, ст. 414).</p> <p>.</p> <p><b>Державним замовникам</b> забезпечити подання закладами вищої освіти, <b>що належать до сфери їх управління</b>, щорічної звітності стосовно показників фактичної чисельності здобувачів вищої освіти, які навчаються у таких закладах, у розрізі, зокрема, рівнів вищої освіти, форм здобуття освіти, спеціальностей (спеціалізацій), джерел фінансування здобуття освіти за формою, <b>визначеною відповідним державним замовником</b>.</p>
<p>ЗАТВЕРДЖЕНО постановою Кабінету Міністрів України Від 24.12.2019 № 1146</p> <p><b>ФОРМУЛА</b> розподілу видатків державного бюджету на вищу освіту між закладами вищої освіти</p>	
<p>3. Обсяг видатків споживання загального фонду державного бюджету, передбачений законом про Державний бюджет України на відповідний рік відповідному державному замовнику (Ф), включає консолідовані (загальні) суми видатків за всіма закладами вищої освіти, що належать до сфери управління такого державного замовника (для МОН - з урахуванням закладів вищої освіти приватної форми власності, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення), а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) консолідований обсяг фінансування для підготовки закладами вищої освіти державної форми власності здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення (ФД);</li> <li>2) консолідований обсяг фінансування для підготовки закладами вищої освіти приватної форми власності здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення (ФП);</li> </ol>	<p>3. Обсяг видатків споживання загального фонду державного бюджету, передбачений законом про Державний бюджет України на відповідний рік відповідному державному замовнику (Ф), включає консолідовані (загальні за відповідною бюджетною програмою) <b>видатки всіх закладів</b> вищої освіти, що належать до сфери управління такого державного замовника (для МОН - з урахуванням закладів вищої освіти приватної форми власності, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення), а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) консолідований обсяг фінансування для підготовки закладами вищої освіти державної форми власності здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення (ФД)</li> <li>2) консолідований обсяг фінансування для підготовки закладами вищої освіти приватної форми власності здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення;</li> </ol>

<p>3) консолідований обсяг фінансування для забезпечення відповідно до законодавства соціальних виплат та інших витрат (ФС), зокрема:</p> <p>...</p>	<p>3) консолідований обсяг фінансування для забезпечення відповідно до законодавства соціальних виплат та інших витрат (ФС), зокрема:</p> <p>...</p>
<p>4. Консолідований обсяг фінансування для забезпечення відповідно до законодавства соціальних виплат та інших витрат (ФС) розраховується як сума відповідних показників (ФСі), визначених згідно із законодавством, для кожного закладу вищої освіти, що належать до сфери управління відповідного державного замовника, за такою формулою:</p>	<p><b>4. Державний замовник розраховує консолідований обсяг фінансування для забезпечення відповідно до законодавства соціальних виплат та інших витрат (ФС) як суму відповідних показників (ФСі), визначених згідно із законодавством, для кожного закладу вищої освіти, що належать до сфери управління відповідного державного замовника, за такою формулою:</b></p>
<p>5. Консолідований обсяг фінансування для підготовки закладами вищої освіти приватної форми власності здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення (ФП) розраховується як сума відповідних показників витрат, визначених такими закладами згідно з методичними рекомендаціями щодо використання формули розподілу між закладами вищої освіти видатків споживання загального фонду державного бюджету на підготовку здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення, затвердженими МОН (далі - методичні рекомендації), за такою формулою:</p> $\Phi\Pi = \sum_{j=1}^m \Phi\Pi_j,$ <p>де <math>j</math> - порядковий номер закладу вищої освіти від 1 до <math>m</math>;</p> <p><math>m</math> - кількість закладів вищої освіти приватної форми власності, які у відповідному році здійснюватимуть підготовку здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення.</p>	<p><b>Виключити</b></p>
<p>6. Консолідований обсяг фінансування для підготовки закладами вищої освіти державної форми власності здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення (ФД) розраховується за такою формулою:</p>	<p><b>6. Державний замовник визначає консолідований обсяг фінансування для підготовки у відповідному році закладами вищої освіти державної форми власності, що належать до сфери його управління, здобувачів вищої освіти на умовах державного</b></p>

$\Phi Д = \Phi - \Phi С - \Phi П.$	<p>замовлення (МОН — також закладами вищої освіти приватної форми власності на умовах державного замовлення) (ФД) за такою формулою:</p> $\Phi Д = \Phi - \Phi С.$
<p>7. Консолідований обсяг фінансування для підготовки закладами вищої освіти <i>державної форми власності</i> здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення (ФД) розраховується за такою формулою:</p> $\Phi Д = \Phi Д С + \Phi Д П + Р,$ <p>де ФДС - обсяг фінансування стабільної діяльності закладів вищої освіти;</p> <p>ФДП - обсяг фінансування, що надається залежно від показників діяльності закладів вищої освіти;</p> <p>Р - резерв.</p>	<p>7. Державний замовник розподіляє консолідований обсяг фінансування для підготовки закладами вищої освіти, які у відповідному році виконують розміщене таким замовником державне замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти (ФД), за такою формулою:</p> $\Phi Д = \Phi Д С + \Phi Д П + Р,$ <p>де ФДС - обсяг фінансування стабільної діяльності закладів вищої освіти;</p> <p>ФДП - обсяг фінансування, що надається залежно від показників діяльності закладів вищої освіти;</p> <p>Р - резерв.</p>
<p>8. Заклади вищої освіти державної форми власності, що <i>відповідно до цієї Формули</i> у відповідному році здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення, отримують фінансування за рахунок видатків споживання загального фонду державного бюджету як частину консолідованого обсягу фінансування, <i>передбаченого у державному бюджеті на відповідний рік</i>, що складається з таких компонентів:</p> <p>....</p>	<p>8. Заклади вищої освіти державної форми власності, що <b>згідно із цією Формулою</b> у відповідному році здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення, отримують фінансування за рахунок видатків споживання загального фонду державного бюджету як частину консолідованого обсягу фінансування, <b>передбаченого відповідному державному замовнику на даний рік</b>, що складається з таких компонентів:</p> <p>...</p>
<p>9. Фінансування підготовки здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення новоутвореними та реорганізованими у попередньому календарному році закладами вищої освіти здійснюється державним замовником відповідно до методичних рекомендацій.</p>	<p>9. У разі реорганізації у попередньому календарному році закладу вищої освіти (донора) шляхом приєднання до іншого закладу вищої освіти (акцептора) в розрахунок обсягу фінансування акцептора враховуються як відповідні показники такі дані:</p> <p>сума обсягів касових видатків споживання акцептора та донора за бюджетною програмою, в межах якої здійснювалася</p>

підготовка здобувачів вищої освіти за державним замовленням, за попередній рік;

сума обсягів касових видатків споживання акцептора та донора, що здійснювалися відповідно до абзаців п'ятого — десятого пункту 3 цієї Формули, за попередній рік;

сума розрахункових контингентів здобувачів вищої освіти акцептора та донора, які навчаються на умовах державного замовлення, визначених відповідно до пункту 16 цієї Формули (до дати завершення переведення здобувачів вищої освіти донора до акцептора), за попередній рік;

показник масштабу діяльності акцептора (встановлюється залежно від суми фактичної кількості здобувачів вищої освіти акцептора та донора, які навчаються на умовах державного замовлення станом на 1 жовтня попереднього року);

показник наукової діяльності акцептора (встановлюється залежно від суми надходжень акцептора та донора до спеціального фонду державного бюджету за результатами наукових і науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг на одного науково-педагогічного працівника акцептора та донора разом у відповідні роки за основним місцем роботи);

показник міжнародного визнання акцептора;

показник регіональної підтримки акцептора;

показник працевлаштування випускників (встановлюється залежно від консолідованих даних акцептора та донора у відповідні роки);

мінімальний і максимальний рівень фінансування освітньої діяльності акцептора на відповідний рік (встановлюється залежно від суми видатків на фінансування освітньої діяльності акцептора та донора в попередньому році).

У разі реорганізації у попередньому календарному році закладу (закладів) вищої освіти (донора (донорів) шляхом приєднання до новоутвореного закладу вищої освіти (акцептора)

в розрахунку обсягу фінансування акцептора враховуються як відповідні показники такі дані:

сума обсягів касових видатків споживання акцептора та донора (донорів) за бюджетною програмою, в межах якої здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти за державним замовленням, за попередній рік;

сума обсягів касових видатків споживання акцептора та донора (донорів), що здійснювалися відповідно до абзаців п'ятого — десятого пункту 3 цієї Формули, за попередній рік;

сума розрахункових контингентів здобувачів вищої освіти акцептора та донора (донорів), які навчаються на умовах державного замовлення, визначених відповідно до пункту 16 цієї Формули (до дати завершення переведення здобувачів вищої освіти донора до акцептора), за попередній рік;

показник масштабу діяльності акцептора (встановлюється залежно від суми фактичної кількості здобувачів вищої освіти акцептора та донора (донорів), які навчаються на умовах державного замовлення станом на 1 жовтня попереднього року);

показник наукової діяльності акцептора (встановлюється залежно від суми надходжень донора (донорів) до спеціального фонду державного бюджету за результатами наукових і науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг на одного науково-педагогічного працівника донора (донорів) у відповідні роки за основним місцем роботи);

показник міжнародного визнання одного з донорів, якщо він вищий;

показник регіональної підтримки акцептора;

показник працевлаштування випускників (встановлюється залежно від консолідованих даних донора (донорів) у відповідні роки);

мінімальний і максимальний рівень фінансування освітньої діяльності акцептора на відповідний рік (встановлюється залежно від суми видатків на фінансування

освітньої діяльності акцептора та донора (донорів) у попередньому році).

У разі реорганізації у попередньому календарному році територіально відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти (донора) шляхом приєднання до закладу вищої освіти або новоутвореного закладу вищої освіти (акцептора) в розрахунку обсягу фінансування акцептора як відповідні показники враховуються такі дані за попередній рік:

обсяг касових видатків споживання акцептора за бюджетною програмою, в межах якої здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти за державним замовленням, за попередній рік;

обсяг касових видатків споживання акцептора, що здійснювалися відповідно до абзаців п'ятого — десятого пункту 3 цієї Формули, за попередній рік;

сума розрахункових контингентів здобувачів вищої освіти акцептора та донора, які навчаються на умовах державного замовлення, визначених відповідно до пункту 16 цієї Формули (до дати завершення переведення здобувачів вищої освіти донора до акцептора), станом на 1 жовтня попереднього року, та розрахунковий контингент здобувачів вищої освіти акцептора, які навчаються на умовах державного замовлення, визначених відповідно до пункту 16 цієї Формули, станом на 1 жовтня позаминулого року;

показник масштабу діяльності акцептора (встановлюється залежно від суми фактичної кількості здобувачів вищої освіти акцептора та донора, які навчаються на умовах державного замовлення станом на 1 жовтня попереднього року);

показник наукової діяльності акцептора (встановлюється залежно від суми надходжень акцептора до спеціального фонду державного бюджету за результатами наукових і науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг на одного науково-педагогічного працівника

	<p>акцептора (до приєднання донора) у відповідні роки за основним місцем роботи);</p> <p>показник міжнародного визнання акцептора;</p> <p>показник регіональної підтримки акцептора;</p> <p>показник працевлаштування випускників (встановлюється залежно від консолідованих даних акцептора та донора у відповідні роки);</p> <p>мінімальний і максимальний рівень фінансування освітньої діяльності акцептора на відповідний рік (встановлюється залежно від обсягу видатків на фінансування освітньої діяльності акцептора з урахуванням відношення контингенту акцептора після і до приєднання донора).</p> <p>У разі утворення у попередньому календарному році закладу вищої освіти без приєднання до нього закладів вищої освіти або на новій базі обсяг його фінансування на перший рік визначається відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 17 серпня 2002 р. № 1134 “Про затвердження нормативів чисельності студентів (курсантів), аспірантів (ад’юнктів), докторантів, здобувачів наукового ступеня кандидата наук, слухачів, інтернів, клінічних ординаторів на одну штатну посаду науково-педагогічного працівника у вищих навчальних закладах III і IV рівня акредитації та вищих навчальних закладах післядипломної освіти державної форми власності” (Офіційний вісник України, 2002 р., № 34, ст. 1574; 2004 р., № 35, ст. 2342).</p>
<p>15. Комплексний показник діяльності і-го закладу вищої освіти державної форми власності (<math>A_i</math>) розраховується за такою формулою:</p> $A_i = PK_i \times M_i \times RP_i \times N_i \times MB_i \times PB_i,$ <p>де <math>PK_i</math> - розрахунковий контингент здобувачів вищої освіти, які навчаються на умовах державного замовлення;</p> <p><math>M_i</math> - показник масштабу діяльності;</p> <p><math>RP_i</math> - показник регіональної підтримки;</p> <p><math>N_i</math> - показник наукової діяльності;</p>	<p>15. Комплексний показник діяльності і-го закладу вищої освіти державної форми власності (<math>A_i</math>) розраховується за такою формулою:</p> $A_i = PK_i \times M_i \times RP_i \times N_i \times MB_i \times PB_i,$ <p>де <math>PK_i</math> - розрахунковий контингент здобувачів вищої освіти, які навчаються на умовах державного замовлення;</p> <p><math>M_i</math> - показник масштабу діяльності;</p> <p><math>RP_i</math> - показник регіональної підтримки;</p> <p><math>N_i</math> - показник наукової діяльності;</p>



<p>МВі - показник міжнародного визнання; ПВі - показник працевлаштування випускників.</p> <p><i>Показник працевлаштування випускників становить 1 для всіх закладів вищої освіти до запровадження в установленому порядку проведення моніторингу зайнятості випускників.</i></p>	<p>МВі - показник міжнародного визнання; ПВі - показник працевлаштування випускників.</p> <p><b>Виключити</b></p>
<p>18. Показник наукової діяльності і-го закладу вищої освіти (Ні) визначається залежно від обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг на одного науково-педагогічного працівника за основним місцем роботи (ОНПі) у середньому за попередні три календарні роки і приймається рівним:</p> <p>1 - якщо ОНПі не перевищує 500 гривень на одну особу; 1,1 - якщо ОНПі дорівнює 501-2000 гривень на одну особу; 1,2 - якщо ОНПі дорівнює 2001-5000 гривень на одну особу; 1,3 - якщо ОНПі дорівнює 5001-10 000 гривень на одну особу; 1,4 - якщо ОНПі дорівнює 10 001-20 000 гривень на одну особу; 1,5 - якщо ОНПі перевищує 20 001 гривень на одну особу.</p>	<p><b>У 2024 році застосовується вищий показник наукової діяльності і-го закладу вищої освіти (Ні) з показників, розрахованих на основі даних за період 2019 —2021 або 2020 — 2022 роки.</b></p>
<p>19. Показник міжнародного визнання і-го закладу вищої освіти (МВі) приймається рівним:</p> <p>1,1 - для закладу вищої освіти, порядковий номер якого в одному з міжнародних рейтингів QS World University Rankings, The Times Higher Education World University Rankings або Academic Ranking of</p>	<p>19. Показник міжнародного визнання і-го закладу вищої освіти (МВі) <b>становить:</b></p> <p>1,1 - для закладу вищої освіти, <b>якому присвоєно порядковий номер (інтервал)</b> в одному з міжнародних рейтингів QS World University Rankings, The Times Higher Education World University</p>

<p>World Universities - <i>World Top 500 Universities</i> не перевищує 1000 (без поділу на факультети, спеціальності тощо);</p> <p>1 - в інших випадках.</p> <p>При цьому враховується остання версія рейтингів, яка офіційно оприлюднена до 1 грудня попереднього календарного року.</p>	<p>Rankings або Academic Ranking of World Universities, що не перевищує 1000 (без поділу на факультети, спеціальності тощо);</p> <p><b>1,05</b> — для закладу вищої освіти, якому присвоєно порядковий номер (інтервал) в одному з міжнародних рейтингів QS World University Rankings, The Times Higher Education World University Rankings, Academic Ranking of World Universities або в їх галузевих секторах, але показник міжнародного визнання (МВі) для якого не становить 1,1;</p> <p><b>1,03</b> — для закладу вищої освіти, який бере участь у не менше ніж трьох зареєстрованих міжнародних проектах за напрямками КА2 та КА3 програми міжнародної технічної допомоги ЄС “Еразмус +” як повноправний партнер або є координатором хоча б одного такого проекту, але показник міжнародного визнання (МВі) для якого не становить 1,1 і 1,05;</p> <p>1 — в інших випадках.</p> <p>При цьому враховується остання версія рейтингів, яка офіційно оприлюднена до 1 грудня попереднього року.</p> <p><b>Інформація про участь у міжнародних проектах визначається станом на 1 грудня попереднього року.</b></p>
<p>20. Показник регіональної підтримки і-го закладу вищої освіти (РПі) приймається рівним:</p> <p><i>1 - для закладів вищої освіти, розташованих у м. Києві;</i></p> <p><i>1,03 - для закладів вищої освіти, розташованих у м.м. Львові та Харкові;</i></p> <p><i>1,07 - в інших випадках.</i></p>	<p>20. Показник регіональної підтримки і-го закладу вищої освіти (РПі) становить:</p> <p><b>1 - для закладів вищої освіти, розташованих у Вінницькій, Волинській, Житомирській, Закарпатській, Івано-Франківській, Київській, Львівській, Рівненській, Тернопільській, Хмельницькій, Черкаській, Чернівецькій областях та м. Києві;</b></p> <p><b>1,05 - для закладів вищої освіти, розташованих у Дніпропетровській, Кіровоградській, Одеській, Полтавській, Сумській, Чернігівській областях;</b></p>

	<p><b>1,07 - для закладів вищої освіти, розташованих у Донецькій, Запорізькій, Луганській, Миколаївській, Харківській, Херсонській, областях.</b></p> <p><b>Для тимчасово переміщених закладів вищої освіти, що утримують матеріально-технічну базу за своєю юридичною адресою, значення показника регіональної підтримки і-го закладу вищої освіти (РПі) збільшується на 0,03.</b></p>
<p>20<sup>1</sup>. Показник працевлаштування випускників і-го закладу вищої освіти (ПВі) визначається з 2022 року на підставі моніторингу зайнятості випускників за результатами місця у рейтинговому списку даних про працевлаштування випускників закладів вищої освіти державної форми власності (далі - рейтинговий список), що складається відповідно до методичних рекомендацій, які затверджуються МОН, і приймається рівним:</p> <p>1 - якщо результат закладу не потрапляє до 75 відсотків найкращих результатів;</p> <p>1,05 - якщо результат закладу не потрапляє до 60 відсотків найкращих результатів, але належить до 75 відсотків найкращих результатів;</p> <p>1,1 - якщо результат закладу не потрапляє до 45 відсотків найкращих результатів, але належить до 60 відсотків найкращих результатів;</p> <p>1,15 - якщо результат закладу не потрапляє до 30 відсотків найкращих результатів, але належить до 45 відсотків найкращих результатів;</p> <p>1,2 - якщо результат закладу не потрапляє до 15 відсотків найкращих результатів, але належить до 30 відсотків найкращих результатів;</p> <p>1,25 - якщо результат закладу належить до 15 відсотків найкращих результатів.</p>	<p>20<sup>1</sup>. Показник працевлаштування випускників і-го закладу вищої освіти (ПВі) визначається з 2022 року на підставі моніторингу зайнятості випускників за результатами місця у рейтинговому списку даних про працевлаштування випускників закладів вищої освіти державної форми власності (далі - рейтинговий список), що складається відповідно до методичних рекомендацій, які затверджуються МОН, і приймається рівним:</p> <p>1 - якщо результат закладу не потрапляє до 75 відсотків найкращих результатів;</p> <p>1,05 - якщо результат закладу не потрапляє до 60 відсотків найкращих результатів, але належить до 75 відсотків найкращих результатів;</p> <p>1,1 - якщо результат закладу не потрапляє до 45 відсотків найкращих результатів, але належить до 60 відсотків найкращих результатів;</p> <p>1,15 - якщо результат закладу не потрапляє до 30 відсотків найкращих результатів, але належить до 45 відсотків найкращих результатів;</p> <p>1,2 - якщо результат закладу не потрапляє до 15 відсотків найкращих результатів, але належить до 30 відсотків найкращих результатів;</p> <p>1,25 - якщо результат закладу належить до 15 відсотків найкращих результатів.</p>

<p>Моніторинг зайнятості випускників враховує рівень зайнятості випускників, які здобули свій останній ступінь вищої освіти три роки тому, а також розділ класифікатора професій, до якого належить посада, яку займає випускник за даними моніторингу зайнятості випускників.</p>	<p><b>Моніторинг зайнятості випускників проводиться станом на 1 листопада попереднього року та враховує рівень зайнятості випускників, які здобули свій останній ступінь вищої освіти у період від 36 до 48 місяців до цієї дати.</b></p> <p><b>У 2024 році моніторинг зайнятості випускників проводиться станом на 1 листопада 2022 року.</b></p>
<p>21. Резерв (Р), що передбачається у складі видатків споживання загального фонду державного бюджету на підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються на умовах державного замовлення, використовується для:</p> <p>.....</p> <p>4) часткового фінансування (на підставі поданих закладами вищої освіти обґрунтувань та за рішенням відповідного державного замовника) <i>фонду оплати праці</i> для забезпечення виплат підвищеного розміру заробітної плати, передбаченого законодавством для працівників таких закладів вищої освіти:</p> <p>Київського національного університету імені Тараса Шевченка;  Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”;  Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого;  Національного університету біоресурсів та природокористування України;  Національного авіаційного університету;</p> <p>5) фінансування придбання пально-мастильних матеріалів для повітряних і морських суден з метою забезпечення проходження практики курсантами невійськових закладів для таких закладів вищої освіти:</p>	<p>21. Резерв (Р), що передбачається у складі видатків споживання загального фонду державного бюджету на підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються на умовах державного замовлення, використовується для:</p> <p>.....</p> <p>4) часткового фінансування (на підставі поданих закладами вищої освіти обґрунтувань та за рішенням відповідного державного замовника) <b>оплати праці з нарахуваннями</b> для забезпечення виплат підвищеного розміру заробітної плати, передбаченого законодавством для працівників таких закладів вищої освіти:</p> <p>Київського національного університету імені Тараса Шевченка;  Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”;  Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого;  Національного університету біоресурсів та природокористування України;  Національного авіаційного Університету;</p> <p>5) фінансування придбання пально-мастильних матеріалів для повітряних і морських суден з метою забезпечення проходження практики курсантами невійськових закладів вищої освіти,</p>

<p>Льотна академія Національного авіаційного університету;  Національний університет «Одеська морська академія»;</p> <p>б) <i>видатки на фінансування підготовки здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення в закладах вищої освіти приватної форми власності.</i></p>	<p><b>підтримання інфраструктури в період воєнного стану для таких закладів вищої освіти::</b></p> <p>Льотна академія Національного авіаційного університету;  Національний університет «Одеська морська академія»;</p> <p>б) фінансування підготовки здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення в закладах вищої освіти приватної форми власності;</p> <p>7) <b>фінансування навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».</b></p>
<p>24. <i>Обсяг видатків на фінансування підготовки здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення в j-му закладі вищої освіти приватної форми власності (ФПі), що здійснює таку підготовку відповідно до Формули, розраховується згідно з методичними рекомендаціями.</i></p>	<p>24. <b>Обсяг видатків для підготовки здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення в j-му закладі вищої освіти приватної форми власності, що здійснює таку підготовку, та навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» визначається МОН у межах резерву (Р) на підставі поданого зазначеними закладами вищої освіти розрахунку витрат на підготовку одного здобувача вищої освіти та кількості таких здобувачів (далі — розрахунок).</b></p> <p><b>Розрахунок у розрізі освітніх програм, курсів (років навчання), форм здобуття освіти за державним замовленням (без урахування витрат, визначених абзацами п'ятим — десятим пункту 3 цієї Формули) здійснюється закладами вищої освіти приватної форми власності, що зарахували здобувачів вищої освіти на навчання за державним замовленням, навчально-реабілітаційним закладом вищої освіти “Кам'янець-Подільський державний інститут” та подається МОН.</b></p> <p><b>При цьому розрахунок, що здійснюється закладами вищої освіти приватної форми власності, не може перевищувати розміру оплати за навчання за певною освітньою програмою, встановленого відповідним закладом вищої освіти приватної форми власності з урахуванням року навчання та форми здобуття освіти. У разі відсутності здобувачів вищої освіти, що навчаються за кошти фізичних (юридичних) осіб за певною</b></p>

		<p>освітньою програмою та формою здобуття освіти на певному курсі (у певному році) навчання, розрахунок подається за аналогічною освітньою програмою з відповідним обґрунтуванням.</p> <p>Обсяг фінансування для підготовки здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення в j-му закладі вищої освіти приватної форми власності, що здійснює таку підготовку, не може перевищувати розрахункового максимуму витрат для підготовки одного здобувача вищої освіти певних рівня вищої освіти, форми здобуття освіти та спеціальності (спеціалізації, предметної спеціальності) в закладах державної форми власності, що належать до сфери управління МОН.</p> <p>Розрахунковий максимум витрат (PMB<sub>sfr</sub>) визначається на підставі даних розподілу видатків державного бюджету між закладами вищої освіти державної форми власності, що належать до сфери управління МОН, на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності в поточному році за такою формулою:</p> $PMB_{sfr} = \frac{\sum_{i=1}^n \Phi D_i}{\sum_{i=1}^n PK_i} \times I_r \times I_f \times I_s,$	
		Додаток до Формули	
<p>ІНДЕКСИ, за якими визначається розрахунковий контингент здобувачів вищої освіти, що навчаються на умовах державного замовлення в закладі вищої освіти</p> <p>Індекс рівня вищої освіти (I<sub>r</sub>)</p>		<p>ІНДЕКСИ, за якими визначається розрахунковий контингент здобувачів вищої освіти, що навчаються на умовах державного замовлення в закладі вищої освіти</p> <p>Індекс рівня вищої освіти (I<sub>r</sub>)</p>	
Рівень вищої освіти	Індекс рівня вищої освіти (I <sub>r</sub> )	Рівень вищої освіти	Індекс рівня вищої освіти (I <sub>r</sub> )

Початковий рівень (короткий цикл)	1	Початковий рівень (короткий цикл)	1
Перший (бакалаврський) рівень	1	Перший (бакалаврський) рівень	1
Другий (магістерський) рівень	1,3	Другий (магістерський) рівень	1,4
Третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий рівень)	0,8	Третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий рівень)	1,6
Науковий рівень	0,5	Докторантура	0,5
<b>Індекс спеціальності (I<sub>s</sub>)</b>		<b>Індекс спеціальності (I<sub>s</sub>)</b>	
Галузь знань	Спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація)	Індекс спеціальності (I <sub>s</sub> )	
			Галузь знань
			Спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація)
			Індекс спеціальності (I <sub>s</sub> )
15 Автоматизація усі спеціальностей та приладобудування		1,6	<b>виключити</b>
16 Хімічна та біоінженерія усі спеціальностей		1,6	16 Хімічна <b>інженерія</b> та біоінженерія усі спеціальностей 1,6
17 Електроніка та телекомунікації		1,6	17 Електроніка, <b>автоматизація</b> та <b>електронні комунікації</b> усі спеціальностей 1,6
....			...
			21 <b>Ветеринарія</b> усі спеціальностей 2

21 Ветеринарна медицина	усі спеціальності	2	22 Охорона здоров'я	221 Стоматологія, 222 Медицина, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 226 Фармація, промислова фармація (спеціалізація 226.01 Фармація), 228 Педіатрія	2,5
22 Охорона здоров'я	221 Стоматологія, 222 Медицина, 228 Педіатрія	2,5	22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство, 225 Медична психологія, 226 Фармація, промислова фармація (спеціалізація 226.02 Промислова фармація), 227 Терапія та реабілітація, 229 Громадське здоров'я	2
22 Охорона здоров'я	усі спеціальності, крім 221 Стоматологія, 222 Медицина, 228 Педіатрія	2			

Т.в.о. Міністра освіти і науки України

Михайло ВИННИЦЬКИЙ