**АНКЕТА**

**щодо рівня досягнення очікуваних стратегічних результатів,**

**передбачених Антикорупційною стратегією на 2021-2025 роки**

| **№** | **Запитання до Міністерства освіти і науки України** | **Відповідь Міністерства освіти і науки України** |
| --- | --- | --- |
| **ОСР 1.2.1.1** |
| **1.** | Чи містять документи, які визначають орієнтири та зміст навчальних програм для загальної середньої освіти (державний стандарт профільної середньої освіти (громадянські та соціальні компетентності), державний стандарт професійної (професійно-технічної) освіти), положення про антикорупційну тематику? | До державного стандарту внесено ціннісні орієнтири щодо формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесності, завдання під час формування громадянських та соціальних компетентностей щодо формування нетерпимості до корупції в усіх її проявах (Державний стандарт профільної середньої освіти затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 25 липня 2024 року № 851 «Про затвердження Державного стандарту профільної середньої освіти»).В інструктивно-методичних рекомендаціях щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році до розділу «Громадянська та історична освітня галузь» вказується на необхідність висвітлення в освітньому процесі питань з формування нетерпимості до корупції та слідування доброчесним стратегіям поведінки (лист МОН від 30.08.2024 № 1.1/15776-24 до департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської (військових) державних адміністрацій, закладів післядипломної педагогічної та загальної середньої освіти).Питання, пов’язані з протидією корупції вивчаються в закладах загальної середньої освіти в 9 та 10 класах в межах обов’язкових навчальних предметів «Основи правознавства» та «Громадянська освіта». Під час вивчення теми «Лобіювання інтересів та корупція» в курсі громадянської  освіти для учнів 10 класів  Міністерство рекомендує звернути увагу учнів на поняття  доброчесності та доброчесної поведінки; акцентувати увагу дітей на необхідності дотримання доброчесної поведінки у повсякденному житті; ознайомити учнів з наявними інструментами запобігання корупції та можливостями їх використання. Також учні 10-11-х класів мають змогу вивчати курс за вибором «Запобігання корупції очима школярів». Крім того, питання, пов’язані з протидією корупції розглядаються під час тренінгів з прав людини, зокрема тренінгу «Подолаємо корупцію разом», та програми «Демократична школа», що реалізується в Україні спільно з Центром Вергеланда (королівство Норвегія). МОН також рекомендує для використання в закладах загальної середньої освіти посібник для учнів 9 класу «Антикорупційний курс» (зареєстровано в Каталозі надання грифів за № 3.0272-2024), який передбачає під час навчальних занять аналізувати  ситуації, пов’язані з корупцією, обговорювати питання:  корупція як соціальне явище; корупція у світі;  як корупція впливає на різні аспекти нашого життя, який внесок учні можуть зробити у боротьбу з корупцією тощо.Строк виконання заходу 1.2.1.1.13 (Визначення МОН розробленої антикорупційної тематики (запобігання корупції та доброчесності) як обов’язкової складової державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти (як окремий освітній компонент чи наскрізний в інших освітніх компонентах) не настав (квітень-липень 2025). |
| **2.** | Чи погоджено та рекомендовано до використання закладами професійної (професійно-технічної) освіти навчальну програму та навчально-методичний комплекс про запобігання корупції та суспільну доброчесність? | Строк виконання заходу не настав. Пунктом 1.2.1.1.12 передбачено розроблення Національним агентством з питань запобігання корупції навчально-методичних матеріалів з антикорупційної тематики (запобігання корупції та доброчесність) для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в частині розвитку наскрізних громадянських та соціальних компетентностей у період з січня по червень 2025 року. |
| **3.** | Чи визначено антикорупційну тематику (запобігання корупції, суспільна та академічна доброчесність) як обов’язкову складову в навчальних планах та освітніх програмах першого курсу навчання за всіма галузями та спеціальностями у закладах вищої освіти? | Розроблено та затверджено зміни до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН від 01.06.2016 р. № 600, якими передбачено серед переліку обов’язкових загальних компетентностей для освітнього рівня бакалавр компетентність, пов’язану із нетерпимістю до корупції в усіх її проявах, розумінням неприпустимості толерування нерівності та недоброчесності (наказ МОН від 03.04.2024 №441).Затверджено наказ МОН від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», яким передбачено для певних спеціальностей серед переліку обов’язкових загальних компетентностей для освітнього рівня бакалавр компетентність, пов’язану із нетерпимістю до корупції в усіх її проявах, розумінням неприпустимості толерування нерівності та недоброчесності. |
| **4.** | У разі ствердної відповіді на попереднє питання, чи включено закладами вищої освіти до навчальних планів та освітніх програм як обов’язкову навчальну дисципліну/складову обов’язкових навчальних дисциплін? |  |
| **ОСР 1.2.1.2** |
| **1.** | Чи розроблені та надані рекомендації щодо регулярного проходження педагогічними працівниками курсів та програм підвищення кваліфікації, присвячених антикорупційній тематиці (запобігання корупції, суспільна та академічна доброчесність)? | Так. Ректорам (директорам) закладів післядипломної педагогічної освіти надіслано лист МОН, рекомендовано онлайн-курс для педагогів «Навчати(ся): що розповісти про доброчесність на уроці» використовувати як матеріал для проведення занять з підвищення кваліфікації вчителів (лист від 11.08.2023 № 1/11946-23).Наказом МОН від 18.12.2024 № 1759 затверджено Типову програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти з академічної доброчесності, метою якої є оновлення знань, набуття нових/додаткових навичок/компетентностей у частині дотримання етичних принципів і визначених Законом України «Про освіту» правил академічної доброчесності в умовах академічної свободи, оволодіння інструментами для розвитку культури академічної доброчесності, формування нетерпимості та негативного ставлення до корупції й проявів нечесності в освітньому середовищі й суспільстві. МОН надано рекомендації педагогічним працівникам щодо регулярного проходження підвищення кваліфікації за антикорупційною тематикою (запобігання корупції, суспільна та академічна доброчесність). Відповідно до інформації, отриманої за допомогою ІСМ ДАП курс з антикорупційної тематики пройшли 2000 осіб. |
| **2.** | Чи визначено як обов’язкову навчальну дисципліну “Доброчесність та антикорупція для педагогічних працівників” під час підготовки здобувачів освіти за всіма спеціальностями галузі знань 01 “Освіта”? | Ні. Головний виконавець заходу (Розроблення навчальної дисципліни “Доброчесність та антикорупція для педагогічних працівників”, яка розрахована на здобувачів за всіма спеціальностями галузі знань 01 «Освіта») – Національне агентство з питань запобігання корупції. Проєктів та/або матеріалів з визначеного питання до МОН не надходило.Затверджено наказ МОН від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», яким передбачено для певних спеціальностей серед переліку обов’язкових загальних компетентностей для освітнього рівня бакалавр компетентність, пов’язану із нетерпимістю до корупції в усіх її проявах, розумінням неприпустимості толерування нерівності та недоброчесності. |
| **3.** | У разі ствердної відповіді на попереднє питання, чи включена навчальна дисципліна “Доброчесність та антикорупція для педагогічних працівників” до навчальних планів та освітніх програм під час підготовки здобувачів за всіма спеціальностями галузі знань 01 “Освіта”? |  |
| **4.** | Чи запропоновані до застосування рекомендації щодо підвищення рівня прозорості та доброчесності у діяльності закладів загальної середньої освіти? | Так. |
| **5.** | У разі ствердної відповіді на попереднє питання, чи інтегровані такі рекомендації в нормативні документи? | Наказом МОН від 07.02.2024 № 142 «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України» внесено зміни до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (із змінами), щодо змістовної лінії «Громадянська відповідальність», яка включає положення щодо формування нетерпимості до корупції та слідування доброчесним стратегіям поведінки, утвердження культури доброчесності та поваги до верховенства права, запобігання корупційним та пов’язаним з корупцією правопорушенням. |
| **6.** | Чи запропоновані до застосування рекомендації щодо підвищення рівня прозорості та доброчесності у діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти? | Пунктом 1.2.1.2.9 передбачено розроблення Національним агентством з питань запобігання корупції рекомендацій щодо підвищення рівня прозорості та доброчесності у діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти у період з червня 2024 по травень 2025 року. |
| **7.** | У разі ствердної відповіді на попереднє питання, чи інтегровані такі рекомендації в нормативні документи? |  |
| **8.** | Чи запропоновані до застосування рекомендації щодо підвищення рівня прозорості та доброчесності у діяльності закладів вищої освіти? | Ні. Від Національного агентства з питань запобігання корупції на виконання п. 1.2.1.2.13 «Розроблення рекомендацій щодо підвищення рівня прозорості та доброчесності у діяльності закладів вищої освіти (строки: березень 2023-лютий 2024)» надійшли матеріали для розгляду до МОН (лист від 27.09.2024 №37595/0/1-24).Методичні рекомендації винесено на громадське обговорення 12.11.2024. Оприлюднено звіт за результатами громадського обговорення проєкту Методичних рекомендацій щодо застосування інструментів та механізмів для трансформації різних сфер функціонування закладів вищої освіти на засадах прозорості та доброчесності. Проєкт готується до затвердження.Після затвердження Методичних рекомендацій, вони будуть запропоновані до застосування у діяльності закладів вищої освіти |
| **9.** | У разі ствердної відповіді на попереднє питання, чи інтегровані такі рекомендації в нормативні документи? |  |